

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 368 Кировского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 368)**

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МОУ детского сада № 368

Протокол
от «03» марта 20 25 г. № 3
СОГЛАСОВАНО

С учетом мнения родительского комитета
МОУ детского сада № 368
Председатель Сумцова К. К. Сумцова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от
«03» марта 20 25 г. № 45
Заведующий МОУ детским садом № 368
И. С. Рябова



Положение

о группе компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - Положение) регламентирует работу в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 368 Кировского района Волгограда» (далее – МОУ детский сад № 368) и регулирует деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31. 07. 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020г. № 75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Настоящее положение определяет порядок комплектования группы компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи (далее- с ТНР) и определяет формы обучения и воспитания детей с тяжелой речевой патологией, оказания им специализированной помощи, способствующей преодолению нарушений речи и связанных с ними особенностей психического развития.

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей, имеющих нарушения речи, в МОУ детском саду № 368 открываются с целью коррекции речи у детей в возрасте от 5 до 7 лет по решению Учредителя, на основании приказа заведующего МОУ детским садом № 368, при наличии на начало учебного года не менее 10 детей с заключением ПМПК «Общее недоразвитие речи» (ОНР), так как коррекция этих нарушений требует комплексного подхода и может быть осуществлена только в условиях специальной речевой группы. Режим работы группы компенсирующей направленности устанавливается согласно Уставу МОУ детского сада № 368.

1.4. Контроль результатов работы группы компенсирующей направленности осуществляется администрацией МОУ детского сада № 368 и родителями (законными представителями) обучающихся.

1.5. Отношения с обучающимися и их родителями регулируются в Порядке, установленном Уставом МОУ детского сада № 368, настоящим Положением, договором, заключенным между родителями (законными представителями) и МОУ.

1.6. За услуги по присмотру и уходу за обучающимися взимается ежемесячная плата в размере, в установленном муниципальным правовым актом Волгограда (далее родительская плата). Установленный размер ежемесячной платы может быть изменен на основании вновь принятого муниципального правового акта. Информация об изменении размера родительской платы доводится до родителей (законных представителей), путем размещения на информационном стенде, официальном сайте МОУ детского сада № 368.

II. Цели и задачи группы компенсирующей направленности.

2.1. Целью деятельности группы компенсирующей направленности является создание оптимальных психолого-педагогических условий для коррекционно-развивающей образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжёлыми нарушениями речи, в том числе через освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП) для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

2.2. Основными задачами группы для детей с ТНР являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с тяжелыми речевыми нарушениями, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие;
- обеспечение детям с нарушениями речи комфортных условий развития, воспитания и обучения, создание психолого-педагогической среды и речевой поддержки ребенка;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).

III. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности.

3.1. Группы компенсирующей направленности комплектуются территориальным управлением департамента образования администрации Волгограда (далее - ТУ ДОАВ) совместно с учителем-логопедом МОУ воспитанниками, имеющими однородные дефекты речи и по одновозрастному принципу.

3.3. Путевка в группу компенсирующей направленности выдается комиссией по комплектованию ТУ ДОАВ на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) по результатам обследования ребенка, с согласия родителей.

3.4. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности происходит в соответствии с правилами «Приема заявлений, постановки на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования», с соблюдением количественных норм детей в группе и при условии наличия свободных мест.

3.5. Для зачисления ребенка в данную группу предоставляются следующие документы:

- заявление законных представителей воспитанников о зачислении в группу компенсирующей направленности;

– копия Заключения ПМПК о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью;

- медицинское заключение;
- свидетельство о рождении ребенка;
- путевка ТУ ДОАВ.

3.6. В группу компенсирующей направленности принимаются дети с расстройствами экспрессивной речи, которые включают:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР I, II, III уровня);
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР);
- задержку речевого развития (ЗРР);
- алалия;
- дефекты, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия,).

3.7. Противопоказаниями к приему в группу компенсирующей направленности является наличие у детей следующих клинических форм и состояний:

- 1) умственная отсталость;
- 2) деменция органического, шизофренического и эпилептического генеза с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы;
- 3) выраженные нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата;
- 4) выраженные формы раннего детского аутизма;
- 5) выраженные формы психопатий и психоподобных состояний различной природы;
- 6) частые судорожные пароксизмы, требующие систематического наблюдения и лечения у психоневролога;
- 7) стойкий энурез и энкопрез;
- 8) хронические заболевания сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения и др. в стадии обострения и декомпенсации.

3.8. Если в период пребывания в группе компенсирующей направленности выявляются отклонения в развитии перечисленные в пункте 3.7., то ребенок подлежит исключению и дальнейшему сопровождению ПМПК по согласию родителей (законных представителей).

3.9. В случае необходимости (при отсутствии положительной динамики, для уточнения диагноза) ребенок по решению психолого-медико-педагогического консилиума МОУ детского сада № 368 направляется в соответствующие лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами-специалистами (психиатром, неврологом, отоларингологом, офтальмологом) и в ПМПК для определения и (или) уточнения образовательной программы. Перевод ребенка в другую образовательную организацию осуществляется с согласия родителей (законных представителей) по направлению ПМПК и ТУ ДОАВ.

3.10. Наполняемость группы компенсирующей направленности соответствует типовым нормативам по комплектованию групп компенсирующей направленности.

3.11. Длительность пребывания обучающихся в группе компенсирующей направленности определяется в соответствии с уровнем речевого недоразвития (ОНР, алалией, ринолалией, дизартрией) и составляет не более 2-х лет.

3.12. В случае отказа родителей (законных представителей) от коррекционно-образовательных услуг, образовательная организация:

1) предупреждает родителей (законных представителей) о том, что ответственность за организацию дальнейшей квалифицированной коррекции речевого нарушения ребенка с тяжелыми нарушениями речи возлагается на родителей (законных представителей);

2) ставит в известность ТУ ДОАВ и представляет в ТУ ДОАВ выписку о специфике речевого развития ребенка на момент выхода из группы в объеме оказанной коррекционной помощи;

3.13. Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка на

4.12. На каждого обучающегося, зачисленного в группу компенсирующей направленности учитель – логопед заполняет протокол обследования, речевую карту, в которую входят индивидуальные планы коррекционной работы и результаты коррекционно-развивающей работы.

4.13. Учитель – логопед проводит коррекционные занятия в соответствии с расписанием, циклограммой образовательной деятельности на учебный год, согласно СанПиН.

4.14. Воспитатель организует коррекционно - развивающую работу по заданию учителя – логопеда во второй половине дня, следит за речью детей в течение дня.

4.15. Диагностика уровня усвоения программы обучающимися осуществляется в группе компенсирующей направленности не менее 2-х раз в год (с 1 сентября по 15 сентября, с 15 мая по 31 мая учебного года).

V. Документация учителя логопеда

5.1. Перечень основной документации учителя – логопеда

- Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Программы и/или план логопедической работы;
- ✓ • заключения ПМПК на каждого воспитанника группы (копия);
- речевые карты;
- годовой перспективный план работы;
- индивидуальные тетради ребенка (по необходимости);
- должностная инструкция учителя-логопеда;
- сетка занятий с детьми;
- журнал учета посещаемости занятий воспитанниками;

VI. Организация деятельности группы компенсирующей направленности.

6.1. Группа компенсирующей направленности функционируют 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 часов, в предпраздничные дни - сокращен на 1 час (с 7.00 до 18.00).

6.2. Группы компенсирующей направленности и логопедический кабинет оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы

6.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, воспитатели группы, педагог-психолог через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

6.4. Медицинское обеспечение в компенсирующих группах осуществляют штатные медицинские работники.

6.5. Должности учителей-логопедов устанавливаются в соответствии со штатным расписанием МОУ детского сада № 368 и предельной численностью группы компенсирующей направленности.

6.6. На должности учителей-логопедов назначаются лица, имеющие высшее педагогического образования и прошедшие курсы подготовки по специальности «Логопедия».

6.7. На должность воспитателя групп компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на курсах повышения квалификации по направлению познавательно-речевого развития дошкольников.

6.8. Права и обязанности педагогического, медицинского и обслуживающего персонала компенсирующих групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

6.9. Администрация МОУ детского сада № 368 осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группе компенсирующей

основании решения психолого-педагогического консилиума, оформляется приказом заведующего МОУ

3.14. Информация о проведении обследования детей в ТПМПК и (или) в группе, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается.

IV Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности.

4.1. Содержание образования в группах компенсирующей направленности определяются с нормативным сроком усвоения 2 года по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (АОП ДО с ТНР).

4.2. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности включает в себя разнообразные педагогические технологии, направленные на общее развитие ребенка, охрану жизни и здоровья обучающихся и коррекцию речевых недостатков у детей 5-7 лет.

4.3. Организация образовательного процесса в компенсирующих группах регламентируется учебным планом, расписанием образовательной деятельности, перспективными тематическими планами учителя-логопеда и воспитателей группы, режимом дня.

4.4. Организационными формами работы в компенсирующих группах являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также индивидуальные занятия.

4.5. Учебный год в группе компенсирующей направленности начинается с 1 сентября, длится в течение девяти месяцев, заканчивается 31 мая и условно делится на 3 периода:

1 период - сентябрь, октябрь, ноябрь

2 период – декабрь, январь, февраль

3 период – март, апрель, май.

4.6. Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, проводит учитель-логопед не менее 2 раз в неделю. По мере формирования произносительных навыков дети с одинаковой патологией включаются в небольшие подгруппы для автоматизации звукопроизношения.

4.7. Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи:

1) в старшей группе 1-2-3 период обучения - 3 занятия (1- по формированию лексико-грамматических категорий; 1 – по развитию связной речи; 1- по формированию звуковой стороны речи);

2) в подготовительной группе 1 период обучения - 4 занятия (1 - по формированию лексико-грамматических категорий; 1 – по развитию связной речи; 1- по формированию звуковой стороны речи); 2-3 период обучения - 4 занятия (1- по формированию лексико-грамматических категорий; 1 – по развитию связной речи; 2- по формированию звуковой стороны речи, обучению грамоте).

4.8. Продолжительность подгруппового логопедического занятия:

- в старшей группе – 25 минут;

- в подготовительной группе – 30 минут.

4.9 Между групповыми занятиями допускаются перерывы 10 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями – 5-10 минут.

4.10. Коррекционно-педагогическая помощь детям с ОНР оказывается в тесном взаимодействии всех специалистов учреждения (учителем –логопедом, педагогом –психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателями группы, медицинским работником), обеспечивающих интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах детской деятельности.

4.11. Ведущим специалистом, осуществляющим коррекционно-педагогическую работу группы компенсирующей направленности, является учитель - логопед.

направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей.

VII. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом заведующего МОУ детского сада № 368

7.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством и Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 368 Кировского района Волгограда».

7.3. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Положение разработал старший воспитатель _____  С. А. Попова

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 6 листов.

Заведующий
МОУ детским садом № 368 И.С. Рябова

